

Технология синквейн в работе с детьми по развитию речи

Развитие речи детей является актуальной темой в дошкольном возрасте. Сегодня существует множество методик, с помощью которых можно регулировать процесс развития речи у детей. Хотелось бы вас познакомить с одной очень эффективной технологией по развитию речи детей. Это синквейн.

Что такое синквейн

Синквэйн (от [фр. cinquains](#), [англ. cinquain](#))— пятистрочная [стихотворная](#) форма, возникшая в [США](#) в начале [XX века](#) под влиянием [японской поэзии](#).

В дальнейшем стала использоваться в дидактических целях как эффективный метод развития образной речи, который позволяет быстро получить результат. Ряд методистов полагает, что синквейны полезны в качестве инструмента для синтеза сложной информации, в качестве среза оценки понятийного и словарного багажа учащихся.

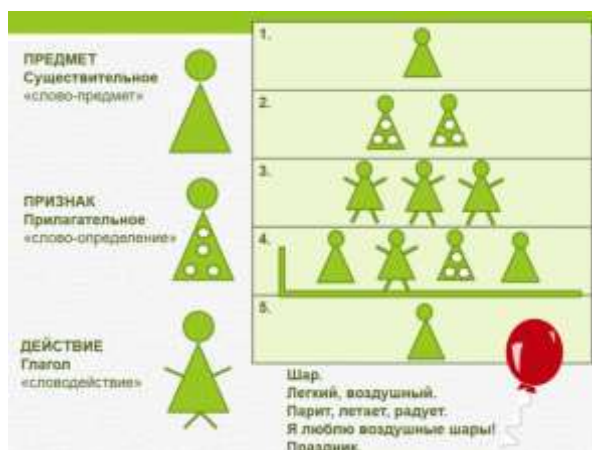
Синквейн – это нерифмованное стихотворение, которое сегодня является педагогическим приёмом, направленным на решение определенной задачи. Психологи и практикующие педагоги отмечают, что у старших дошкольников часто имеются нарушения речи, бедный словарный запас, дети не умеют составлять рассказ по картинке, пересказать прочитанное, им трудно выучить наизусть стихотворение. Составление синквейна – один из способов частичного решения этих проблем. Синквейны часто используются современными педагогами ДОО в непосредственной образовательной деятельности и на уроках в школе. Уже в дошкольном возрасте можно учить детей составлять синквейны в форме игры.

Правила написания синквейна.

Первая строка— *тема синквейна*, включает в себе одно слово (обычно [существительное](#) или [местоимение](#)), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь.

- Вторая строка— два слова (чаще всего [прилагательные](#) или [причастия](#)), они дают *описание признаков и свойств* выбранного в синквейне предмета или объекта.
- Третья строка— образована тремя [глаголами](#) или [деепричастиями](#), описывающими *характерные действия* объекта.
- Четвертая строка— фраза из четырёх слов, выражающая *личное отношение* автора синквейна к описываемому предмету или объекту.

- Пятая строка— одно слово, характеризующее *суть* предмета или объекта.



Чёткое соблюдение правил написания синквейна не обязательно. Например, для улучшения текста в четвёртой строке можно использовать три или пять слов, а в пятой строке— два слова. Возможны варианты использования и других частей речи. Предполагается, что с детьми дошкольного возраста строгое соблюдение правил составления синквейна не обязательно. Возможно, что в четвёртой строке предложение может состоять от 3 до 5 слов, а в пятой строке, вместо одного слова, может быть и два слова. Другие части речи применять тоже разрешается.

Синквейны помогут быстро и эффективно научить ребенка синтезу, обобщению и анализу различных понятий. Для того чтобы правильно, полно, грамотно выразить свою мысль, ребенок должен иметь достаточный словарный запас. Поэтому работу необходимо начинать с расширения и совершенствования словаря. Чем богаче будет словарный запас ребёнка, тем легче ему будет построить не только синквейн, но и пересказать текст и выразить свои мысли.

Составление синквейна, краткого резюме на основе больших объемов информации, полезно для развития способности к анализу. В отличие от школьного сочинения, синквейн требует меньших временных затрат, хотя и имеет более жесткие рамки по форме изложения, и его написание требует от составителя реализации практически всех его личностных способностей (интеллектуальные, творческие, образные). Таким образом, процедура составления синквейна позволяет гармонично сочетать элементы всех трех образовательных систем: информационной, деятельностной и личностно ориентированной.

Синквейн:

- обогащает словарный запас;
- подготавливает к краткому пересказу;
- учит формировать идею (ключевую фразу);
- позволяет почувствовать себя хоть на мгновение творцом;
- получается у всех.

Составление синквейна – это форма свободного творчества, которая направлена на развитие умения находить в большом потоке информации самые главные и существенные признаки, анализировать, делать выводы, формулировать свои высказывания.

Данный метод может легко интегрироваться с другими образовательными областями программы, а простота построения синквейна позволяет быстро получить результат.

*Учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 45
Адмиралтейского района*

Коузова Е.В.